

## Agenda

Vrijdag 3 februari viering wordt verzorgd door de Bikkels en het Sprookjesbos

## Weekbericht van Marion

- **Twee jubilarissen!**

Twee collega's zijn in de bloemetjes gezet omdat zij in deze periode 12 ½ jaar op 't Hoge Land werkzaam zijn.

**Carla** ontfermt zich al 12 ½ jaar over de administratie. De werkzaamheden beperken zich niet alleen tot administratieve activiteiten. Haar kantoor is een plek waar ouders, kinderen en collega's neerploffen voor een praatje. Haar luisterend oor nodigt uit tot vertellen. Regelmatig staat zij mensen met raad en daad bij. Zij heeft een prettige stem aan de telefoon en zij handelt zaken professioneel en vriendelijk af. Carla is een heel fijne, betrokken collega en wij hopen dat zij nog heel lang bij ons op 't Hoge Land blijft.

**Mariska** is al 12 ½ juf op 't Hoge Land! In de onderbouw is zij begonnen en heeft een periode één dag in de week de bovenbouw gedaan. Mariska is heel lang dé juf geweest in het Spinnenweb! Helaas is die onderbouwgroep opgeheven. Nu is zij alweer een aantal jaren in de middenbouw actief. Mariska is met recht een breed inzetbare stamgroepsleider. Met ouders, collega's en kinderen gaat zij op een ontspannen manier om. Mariska is altijd vrolijk en neemt tijd om te luisteren. Of er nu een kind, ouder of collega naar haar toe komt. Zij geeft een ander de ruimte en laat mensen in hun waarde. Mariska, blijf nog heel lang bij ons op 't Hoge Land.



Seizoen 2011/2012

Nummer 21

't Hoge Woord  
Bulletin  
27 januari 2012

0578 620426  
administratie@  
jenaplan-hogeland.nl

[www.jenaplan-hogeland.nl](http://www.jenaplan-hogeland.nl)

e-mailadres bestuur:  
bestuur@jenaplan-  
hogeland.nl

e-mailadres  
oudervereniging:  
orhogeland@yahoo.com

Kopij voor 't Hoge Woord:  
Op donderdag  
vóór 21.00 uur  
e-mailadres:  
redactiehogewoord@  
gmail.com

Redactie:  
Esther Bakker  
Cunera Vreekamp

- **GGD aanpak luizen in scholen**

Wij zijn één van de scholen in Epe waar de luizen goed onder controle worden gehouden. Door goede afspraken en vaste controles krijgen we dat voor elkaar. Wij zijn de ouders die de kinderen na een vakantie controleren heel dankbaar. Het kost veel tijd. De GGD is landelijk bezig met een aantal proeven om het beleid rondom het bestrijden en onder controle houden van neten en luizen aan te passen. Zijn luizenzakken nu wel of niet nodig? Zijn voor bestrijding van luizen en neten de shampoo en middeltjes effectief of niet? In april komen zij met hun gegevens naar buiten. Tot die tijd veranderen wij op school niets aan de regels en afspraken. Wat zeker is en niet veranderd zal worden is dat kammen, kammen, kammen helpt. Houd (dit lastige klusje!) vol tot echt alle neten weg zijn. Met de vingers, tussen de nagels, moeten neten van de haren losgetrokken worden. Het kan ieder gezin treffen. Laat het een troost zijn dat luizen gek zijn op schoon haar. Meld het alsjeblieft wel even als je iets ontdekt bij je kind. Het kan een uitbraak in de school voorkomen.

- **Cito -toetsen**

In de hele school wordt hard gewerkt aan de halfjaarlijkse Cito-toetsen. Op het gebied van rekenen en wiskunde, begrijpend lezen, woordenschat en spelling wordt je kind bevroegd. Hoe heeft het de behandelde stof van afgelopen half jaar verwerkt en opgeslagen? Dat mogen ze laten zien. De ervaring is dat de meeste kinderen genieten van de kalme en rustige sfeer waarin de toetsen worden afgenomen. Een vaak gehoorde uitroep is: Yes, we gaan een cito doen! De resultaten worden, tegelijk met het bekijken van de ontwikkelingslijn van je kind, tijdens de verslaggesprekken met jullie doorgenomen. Vaak wordt er geëvalueerd met je kind door zijn juf. Als er onverwachte resultaten zijn, wordt dat tussendoor gemeld bij ouders. Iedereen veel plezier gewenst bij het afronden van de toetsen.

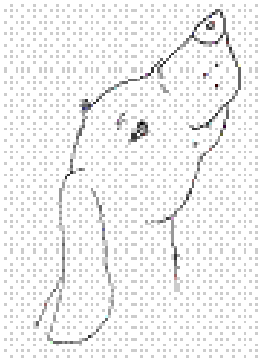


- **Studiedag**

Woensdag was een productieve dag voor het team. Twee aankomende thema's zijn bestudeerd en uitgewerkt. Tussen- en einddoelen zijn bepaald. Deze worden als uitgangspunt genomen voor de activiteiten tijdens het werken met de thema's. Eind februari start "omgeving en landschap" en we hebben gekozen voor domein 3: "De aarde als woonplaats". Hierbij gaat het om een globaler kijk op de aarde. Kinderen zijn, soms al heel jong, geïnteresseerd in de maan, de zon, de sterren en planeten. Aan dit thema worden leerervaringen gekoppeld. Half april is het tweede grote schoolthema. Het accent zal dan gelegd worden op culturele en kunstzinnige vorming. Het lentefeest zal deel uitmaken van dit thema. 13 april is er een klein lentefeest. Een groot lentefeest (eens in de twee jaar) vindt plaats op locatie. Een klein lentefeest speelt zich af in en om school. De KV-groep en het team bereiden zich er al op voor. We houden jullie op de hoogte.

*Fijn weekend,  
Marion*

## Speurneuzen



Wegens een computerstoring van de juf, ditmaal geen berichten in het bulletin.

*Fijn weekend allemaal,  
Gerda en Mieke*



## Duckstad



We zijn deze week met 'rare woorden' van start gegaan. Samen lezen we een gedicht dat 'woorden zijn gek' heet. Hierin staan allemaal bijzondere en gekke woorden.

Een klein stukje van het gedicht:

" een steelpan die koop je  
en sla doet geen pijn  
wat wordt een wortel  
wat zout dat toch azijn?"

We bespraken het gedicht, bedachten in groepjes nog meer woorden met bijvoorbeeld een dubbele betekenis. En zo kwamen we op briljante vondsten, neem nou de woorden boeken, melkpak, meteen. En bijna vanzelf rolden daar weer prachtige teksten uit bij de kinderen. Echt iets om trots op te zijn! Wij zijn dat zeker!!

Wil je ze eens lezen? Er staan er een paar tentoongesteld in Duckstad, we zullen er een paar op de site zetten.

We zijn bezig met een ontwerp voor een nieuw Duckstad logo. Die komt binnenkort boven ons stukje in het bulletin.

Ook hebben we weer nieuwe leeskringen afgesproken. En we hebben met elkaar gekeken naar de verslagkringen. Het nieuwe lijstje komt weer op het prikbord te hangen.

Donderdag en vrijdag hebben de 5e jaars en de 4e jaars het eerste deel van Cito Begrijpend Lezen gemaakt. Er volgt nog een tweede deel, dat doen we volgende week. Deze toets bestaat uit het goed lezen van stukken tekst en daar volgen dan vragen op. Best wel pittig; de kinderen hebben geconcentreerd gewerkt.

Nieuwsbegrip ging over Laura Dekker, het zeilmeisje en haar droom. De strategie die deze week centraal stond was het goed leren samenvatten.

In de gymzaal speelden we trefbal en ja, hoor de kinderen begrijpen de spelregels steeds beter. En wat een enthousiasme. Volgende week verwachten we studenten van de CALO, zij zullen ons op donderdag begeleiden.

We vierden de verjaardag van Felix. Hij is zaterdag jarig en voor hem een hartelijk hieperdepiep hoera!!

We keken naar de playbackviering van de kleuters. Leuk zoals de kinderen genieten van zo'n optreden!

We missen nog een aantal verslagen, kijk je even of jouw naam erbij staat?

*Allemaal een fijn weekend.  
Saskia en Helma*



## Sprookjesbos



Wat ging de week snel. Er is hard gewerkt. Er worden ook CITO's gemaakt. Woordenschat groep 5 is opgestart/gedaan. De komende weken komen Begrijpend lezen, Spelling en Rekenen aan de beurt.

Maandag vierden we de verjaardag van Anna, haar eerst keer in Sprookjesbos. Een gezellige kring was het met kaarsjes, cadeau en traktatie. Ook is er altijd een digibord tekening.

Er hangt weer een lijst met namen in het halletje voor lees- en observatiekring. Leeskring is voor Pien en de observatiekring voor Carlijn.

Tijdens knutselen zijn oa. vliegtuigen en hoeden gevouwen. Een reuze vliegtuig hangt tegen het raam.

Donderdag is de tempo toets geweest en vrijdag is er fijn gefilosofeerd, vraag er maar eens naar.

Elke week wordt er een duim van de week gekozen. Deze week is dat troy. Op de 'duim van de week' wordt iets geschreven voor en over het kind, bijvoorbeeld iets dat je leuk aan hem of haar vindt. Zie de foto.

**3<sup>e</sup> jaars:**

De 3<sup>e</sup> jaars zijn met de ng en nk bezig.

**4<sup>e</sup> jaars**

Deze week is er gewerkt aan de b en p als eindletter. Wat weten de kinderen deze regel al goed toe te passen! Volgende week is de **eeuw/ieuw en uw** aan de beurt. WRTS is een prima hulpmiddel om de woorden met een spellingsregel te oefenen.

**5<sup>e</sup> jaars**

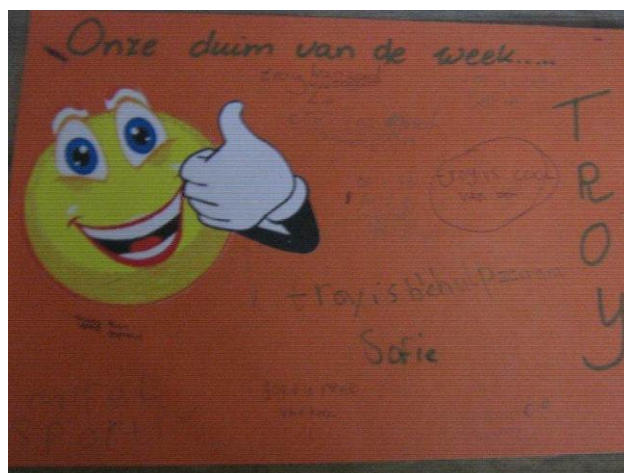
De spellingsregel was best wel moeilijk. Het ging over leenwoorden en de letter i die als ie wordt uitgesproken net als de ij.

Bv. Pilot, visite, hyacint. WRTS is een prima hulpmiddel om de woorden met een spellingsregel te oefenen.

De tafelsom van 6 is al door veel kinderen goed geoefend, het leuke is dat bij het goed kennen van de tafelsom de stikker kaart afgeplakt mag worden.... Dit is toch een succesje! Volgende week komt er weer een nieuwe tafel som...



*Een heel gezellig weekend.  
Ragnhild en Mariska*



## Donderdagmiddag groep 5

Vanmiddag hadden we een middag die in het teken stond van het maken van Cito Woordenschat. De kinderen moesten soms de betekenis van een woord zoeken, soms het tegenovergestelde woord, soms in een rijtje woorden het niet-passende woord vinden. Dus het was muisstil in de klas. Een aantal kinderen heeft de tekst/woorden voorgelezen gekregen bij Ragnhild. Om de toets even te onderbreken, speelden we 15 minuten in de speelzaal. Het spel *stoeltje verwisselen* is best wel speciaal.....

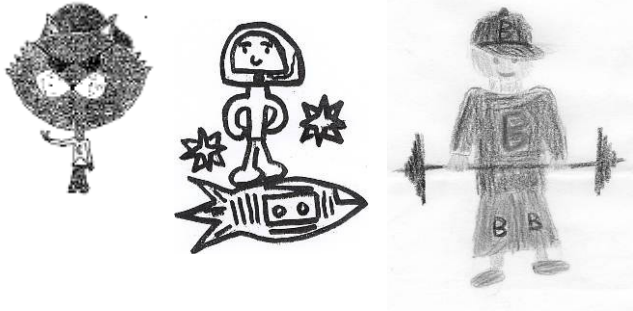
## Oproep voor de middenbouw en onderbouw!



We sparen de komende weken deze wasbollen, elk kind kan er 1 gebruiken.

We gebruiken ze bij het thema over planeten..... spaar je mee?

## Astronauten, Bikkels en Cool Cats



Deze week is er weer veel gebeurd in de bovenbouw. Zo zijn we gestart met de cito-toetsen. De kinderen hebben hier serieus en hard aan gewerkt. Spelling is inmiddels afgerond. Vraag de kinderen er maar eens naar.....

Betsy is helaas nog steeds ziek. Tot ze terug is staat Marieke Strijkveen de hele week voor de CoolCats.

Woensdag waren de kinderen een dagje vrij en hebben wij als juffen hard gestudeerd.

In de groepen hebben we inmiddels een start gemaakt met de tijdlijn geschiedenis. Dit jaar komt de periode van de Middeleeuwen tot en met de Gouden eeuw aan bod. Vanaf volgende week zullen de kinderen aan de hand van tijdwijzers met deze onderwerpen aan de slag gaan.



Groep 8 staat voor de moeilijke, maar spannende keuze voor de juiste Middelbare school. Afgelopen week hebben veel kinderen een kijkje genomen bij de RSG en de Noordgouw. De komende tijd volgen er nog meer open dagen. Kijk vooral ook nog eens in het halletje bij de onderbouw naar de informatie op onze VO tafel.

*Tot volgende week!  
Groeten de bovenbouw*

# Een hond in school??



Ladoe heeft inmiddels al met velen van jullie kennism gemaakt. Hangend in de rugzak verkent hij de school en de personen die er rondlopen. Waarom neem je een puppy nou in een rugzak op je buik mee naar school? Ladoe is niet zomaar een puppy wat bij ons komt wonen. Als zijn opvoeding en training goed verlopen en hij lichamelijk in goede conditie blijft zal hij als volwassen hond als hulphond aan het werk gaan. Daarom moet hij op jonge leeftijd al kennismaken met vele situaties en moet hij zo veel als mogelijk is met mij mee. Hij zal later immers met zijn toekomstige baasje altijd overal mee naar toe moeten om hem/haar daar te helpen met allerlei dagelijks voorkomende handelingen. Hiervoor krijgen we een intensieve training. Ladoe is een 'Labradoodle'. Hij is bewust gefokt op zijn kwaliteiten. Een groot voordeel van dit ras is dat zijn vacht anti-allergisch kan zijn. Hij

verhaart nagenoeg niet wat weer een voordeel is voor de cliënt. We hopen dat we hem een goede basis kunnen geven om later uit te groeien tot een geweldige hulphond.

## Wat is een hulphond en wat doet hij zoal?

Er zijn verschillende soorten hulphonden. Er zijn seizure-honden, dit zijn honden die mensen waarschuwen bij epileptische aanvallen, diabetes-honden, blindengeleidehonden maar ook worden hulphonden ingezet bij kinderen met autisme. Ladoe (en ik) worden begeleid door Hulphond Nederland. Ladoe is ook eigendom van deze Hulphond Nederland. Hij logeert dus een jaartje bij ons. Hulphond Nederland traint honden om later bij lichamelijk beperkten ingezet te kunnen worden. Hiervoor gaat hij zo'n 70 handelingen leren waarmee hij iemand in het dagelijks leven kan helpen. Zo kan hij leren deuren te openen, post halen, dingen voor een cliënt oprapen, helpen bij aan- en uitkleden, was in de machine stoppen en er uit halen. Kasten openen en sluiten, helpen bij boodschappen doen. Kortom een hulphond kan voor iemand met een beperking het verschil betekenen tussen zelfstandig leven of volkomen afhankelijk zijn van beschikbare hulp. Een hulphond is altijd bij je en staat altijd voor je klaar.

## Is het niet vreselijk moeilijk om na een jaar de hond weg te doen?

Die vraag wordt me nu dagelijks veelvuldig gesteld. Natuurlijk wordt dat verschrikkelijk moeilijk. Na een jaar zo intensief met een hond aan het werk te zijn heb je een hechte band opgebouwd. Maar als je weet wat een hond voor je medemens kan betekenen, is dit zondermeer de moeite waard. We hebben een jaar plezier van dit prachtige beestje en doen een ander er nog veeel meer plezier mee! Het is dus eigenlijk veel leuker om te horen dat het zo fijn is dat er mensen zijn die dit willen en kunnen doen.... Dat laatste moest ik zeggen van mijn pupinstructeur.....

Wat Ladoe en ik heel prettig vinden is dat je Ladoe niet zomaar gaat aaien of Ladoe gaat roepen. Ladoe moet leren om op mij gericht te zijn en dat wordt wel heel moeilijk als hij van iedereen zomaar aandacht krijgt. Als je het even vraagt van te voren dan kan ik er voor Ladoe een oefening van maken. Het kan dus ook zijn dat het niet mag omdat hij "in training" is. Fijn als jullie hier begrip voor hebben.

Voor informatie kun je me natuurlijk altijd aanspreken. Je kunt ook een kijkje nemen op de site van Hulphond Nederland. Daar kan je allerlei informatie vinden, leuke foto's, filmpjes en andere zaken.

Als je denkt dat je net als ik ook gastgezin wil worden of iemand kent in je omgeving dan kan je je ook aanmelden op de site. [info@hulphond.nl](mailto:info@hulphond.nl) [www.hulphond.nl](http://www.hulphond.nl)

*Jonna Dertien, moeder van Teun (astro) en Fiona (ducker)*

